

身為家長，您不能不知道的事～學校規定

學務處 學輔組

當孩子選擇進入明志就讀，就開始了在明志四年的學習與生活，家長的信任與支持，讓本校能秉持一貫的教育理念—勤勞樸實，繼續為社會培養理論與實務兼具的人才！

然而，身為家長的您，必須對明志的教育理念有一定的了解，協助孩子有更佳的適應。尤其孩子進入明志，選擇的生活並非是一般大學的生活，因為「全體住校」的因素，所以大一開始，就必須住進學校宿舍。除了學習與不同生活習慣的同學相處、及做好自己的時間規劃外，家長更須了解孩子在明志生活與課業學習的相關規定。

首先，明志的導師在孩子的學習過程有舉足輕重的地位。在其他大學，學生因為所選習的科目、時間都不相同，要聚在一起頗不容易；加上學生的自主性也高，下課後班級同學的互動交流少，導師對班級學生的狀況未必熟悉；但在明志，因全體學生住校的關係，加上學校的教育政策，學生從早上朝會開始，到晚自習，導師像生命導師一樣，不僅天天都能與學生接觸，同時要關心班上每一位學生的學習、生活、還有交友狀況，導師和學生的互動可以說是相當頻繁。

所以當家長不清楚孩子在校的學習、人際或生活狀況，除了假日孩子回家時，多關心詢問之外，可以與導師連繫、討論。

其次，家長必須了解孩子學業的學習狀況，包括學分及退學的規定。依據本校學則規定，因工讀實務實習之特色，四年制各系修業年限為四年，所修總學分數除全民國防軍事訓練教育、體育外，至少須修滿 148 學分（含工讀實習學分 20 個）。但是，如果學期學業成績不及格科目之學分數，連續兩學期達該學期修習學分總數三分之二（含）以上者；或全學期曠課達 45 小時、操行成績不及格者，均會被退學。

所以，家長可以從每次成績單上一窺孩子的學習情況，若是孩子的學習效果真的不如理想，可以試著先了解孩子對於該科系是否真的有興趣？還是有其他原因？並且主動與導師連繫了解。

第三，若發現孩子對於所唸的科系並不喜歡，或者花很多時間念，但成績還是沒有起色時，要盡快跟導師聯繫，甚至可以鼓勵孩子前往學生輔導中心做相關的測驗，讓孩子更了解自己的興趣及能力。若孩子真的發現自己所念的科系與志趣不合時，在修完一上、一下或二上、二下課程前，是可以申請轉系(組)的。

第四，因全體住校的關係，孩子24小時都在學校內，學校對大一學生的規範比較多，包括每天早上的朝會、跑步，晚上的晚點名。在【學生操行成績考核作業規範】中規定一般朝會未到處以勞動服務二小時處分；勞動服務未到者依「學生獎懲規定」懲處；晚自習之請假不扣分，但列入節數計算；夜間請假之操行扣分以一小時計算。生輔組每週會將申誡乙次以上及曠課四節(含)以上的學生以「操行異常通知單」及「曠課通知單」郵寄方式通知家長知悉。因此，家長在接獲通知後，一定要聯絡導師，了解孩子曠缺課的原因，否則累積到45小時，或操行成績不及格，常常會一不小心就瀕臨退學的命運。

在明志的四年，並不像其他大學生般自由，很容易動輒得咎，但孩子們的學習就是要從「看重自己」開始，當孩子能看重自己的學習，那麼任何規範，對於孩子並不會有任何的影響，身為父母的您，也就不需要太過擔心！然而，每個孩子都有自己的獨特性，若您的孩子在明志的學習與行為是讓您擔心的，請記住，導師，是您最好的資源！

讓您的孩子「住」得更快樂

學務處 學輔組

「全體住校」是明志科技大學的優良傳統，也是重要的特色，透過住宿生活，學生將能體會「勤勞樸實」的校訓精神，並學習與他人維持和諧與尊重的人我關係。所以，如果家長能夠協助學生善用「全體住校」這樣的制度，則「全體住校」不僅僅只是規定、也不只是能節省租屋錢，更是一種可以落實生活教育的好制度！而這樣的好制度，需要家長一同來使力，為孩子做好最佳的住宿前準備（包括心理與物質的準備），讓孩子更快適應校園生活！

對第一次離家住宿的學生來說，心情是複雜的，揉合了興奮、傷感與緊張等感受。興奮的是終於可以離開父母的日夜監督，更像一個獨立自主的大人，很多事情可以自己決定；或是終於可以到另一個城市生活居住，看看家鄉以外的世界；傷感的是必須要離開生活了近十八年的老地方，離開有時嫌嘮叨卻又捨不得的親密家人；緊張的是不知道未來生活將會如何，不知道自己會住在什麼樣的環？遇見什麼樣的室友？住宿生活是否會舒適愉快？對於孩子離家住宿，也許不僅父母需要調適，孩子也需要有些準備，以下是家長可以協助孩子做的準備工作，有些是實質的物品購買，有些則是先給孩子打的心理預防針！

一、準備好自己慣用、常用的物品

當要打包行李入住宿舍時，父母想到的多半是日常生活所需，包括衣物帶得夠不夠？準備的學習用品足不足？但「身體狀況」常是被忽略的，尤其住到新環境，可能因為認床、天氣、參與活動等因素，身體會有一些變化，例如：失眠、拉肚子、睡不飽、過敏等，引起身體的不適。若有長期服藥的狀況，一定要記得把藥帶齊，必要時可以至衛保組（位於體育館2樓）諮詢，避免孩子因住宿生活產生身體適應不良的情況。

二、好工具可以減少室友間的相互干擾

一般住宿除了我們想到的盥洗用具等日常用品之外，建議可以讓孩子準備無聲鍵盤與耳機，這樣在使用電腦時，就不會產生互相干擾的狀況，否則，常聽見室友間相互抱怨一人要睡覺時，另一人卻還放著音樂或是飛快敲打著鍵盤，兩者發出的聲響十分干擾他人的睡眠。若能借助好工具的幫助，實在能減少許多宿舍的紛爭！

三、住宿需相互包容與妥協

孩子在家裡最多是二到三個兄弟姐妹同住一房，有的人甚至是自己一個人一間房，但是學校宿舍則是4~6人一間房，而且這4~6人都來自不同的家庭，有著不同的生活習慣與價值觀。所以，可以先叮嚀孩子住宿生活可能不是他所想像的，不像畢業旅行那樣三五好友一起住個三天兩夜，一晚上嘰嘰喳喳聊個沒完，**住宿是每日真實生活的上演**，要分工倒垃圾、要與習慣不同的室友共同使用浴室、要排隊輪流洗澡、要配合學校與寢室室友的作息時間等，不能完全遵循自己家庭的日常習慣，因而與室友之間可能在住宿生活習慣上需要有些商量、妥協與包容。

四、先想想看自己的住宿原則是什麼

可以請孩子先思考自己對住宿生活的基本要求是什麼，像是「幾點前就一定要熄燈睡覺」、「幾天要打掃一次環境」、「能不能接受室友使用自己桌上的東西」、「哪些物品可以借給室友，哪些卻不行」等，當孩子越清楚自己要的是什麼，也就越能夠向室友清楚傳達自己的原則。

五、多用「我訊息」表達

了解自己的住宿原則後，更要與室友溝通彼此的住宿原則。記得提醒孩子在表達意見時要「用愛心說誠實話」，多運用「我訊息」，以表達自己的感受為主，而非先指責別人。例如：「我覺得很受干擾、睡不好，音樂聲音讓我沒辦法睡覺」就比「你的音樂聲音讓人無法睡覺，你很干擾我」來得好，「我訊息」的表達方式讓聽的人比較舒服，也就比較容易溝通成功！必要時，也可以邀集室友

一同訂定宿舍公約！

六、千萬不要說長道短、搞小團體

孩子回家難免會與父母抱怨室友，針對孩子初期的抱怨，家長的傾聽與建議是相當重要的，因為孩子的情緒就可以找到出口，但是盡量少跟著孩子一起數落室友。身為家長的您，可以信任孩子有能力處理住宿的問題，若強力介入，有時反而會加深孩子與室友之間的衝突。因而要鼓勵孩子當心裡感覺不舒服的時候，千萬不要憋著不說，忍無可忍後才來個大批鬥，這樣可是會嚇壞室友。也不要略過當事人而去跟其他室友說長道短，這樣只會讓事情更加複雜，而且需要知道的人卻不知道，也無從改變起。但是如果孩子抱怨的頻率相當高，也造成孩子情緒不穩，甚至不想回學校，家長就必須注意了，此時應儘快連絡導師或輔導教官，了解孩子在校狀況，協助孩子解決住宿的問題。

七、鼓勵孩子及時反映住宿問題

當孩子在住宿上遇見困難，舉凡硬體維修、請假等行政問題，校內都有提供反應的管道，家長可以多鼓勵孩子藉由向相關單位反應與討論，學習解決自己的問題，這也是培養孩子獨立與問題解決能力的過程。如果是宿舍管理與行政上的事項，或是夜間請假的程序，可以請孩子向學務處生活輔導組（位於體育館 2 樓）詢問或反應；若遇見宿舍設備的維修問題，則可向宿舍輔導員或總務處（位於第一教學大樓 1 樓）反應；若在住宿人際上有紛爭，進而影響情緒與心理健康，可以請孩子到學輔中心（位於體育館 B1）與老師聊一聊，以排解壓力。

總之，在住宿的生活中，家長要讓孩子知道尊重是最重要的一個原則，**尊重就是去考慮他人的想法、感受，想想自己的行為是否會造成他人的不舒服和困擾，然後能夠去約束自己。**其次，**鼓勵孩子將住宿當做一個學習的過程，學習如何與人相處，也學習如何解決自己的生活問題。**衷心期盼學校與家長能夠通力合作，讓學生從「全體住校」的制度中有所學習，學到**如何約束自己、如何尊重他人、如何安排自己的作息、如何發展良好的人際關係**，相信這些能力與課業和專業技能是同等重要的，若孩子能學到上述幾項軟能力，未來進入職場也將無往不利。