

明志科技大學新生親師座談會提問彙整

序號	問題	問題回覆
1.	何謂三校策略聯盟？	<p>三校指長庚大學、長庚科技大學、明志科技大學共同推動策略聯盟。</p> <p>透過三校校務研究辦公室互動與合作，定期主管會議討論議題來進行聯盟進度推動；三校資料庫建置、三校跨校選課、三校咨商中心交流、三校新書通報平台借閱..等。</p>
2.	透學測入學的學生，學校如何讓這些學生銜接高職生所具有之專業課程？謝謝！	<p>本校注重學生基本能力的培養，從新生入學前就已安排第一哩活動，除加強學生的基礎科目外，亦安排如影像處理課程，提升設計類科學生的專業能力。教資中心亦請各系配合，特別照顧學測入學學生，與高職學生的專業能力、知識落差須由系上教師輔導補足，以照顧好每一位新生。</p>
3.	選修課如果和必修衝堂一節是否可到堂聽課(ex: 第七堂課有必修課，第八堂去聽選修課的第二堂)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依選課規定，衝堂不予以修課。 2. 旁聽課程請至課務組填單提出申請說明。
4.	大三實習間學費、學雜費照常收費嗎？	<p>學生大三下學期工讀實務實習期間仍須繳交學雜費，其收費標準依照教育部規定為學費全額、雜費八折(依教育部台(87)技(二)字第八七〇六七五八三號函辦理)，另本校工讀實習為外加學分，教育部規定大學須修畢 128 學分並未減少，配合一年的校外實習，在校學生每學期上課時數，較一般學校平均時數為高，以四技部學生為例，每週上課時間約 18 小時(128 學分/7 學期)，一般學校每週上課時間約 16 小時(128 學分/8 學期)，亦即學生原八學期課程所使用各項資源，已平均分攤於在校七個學期，學校還須額外負擔辦理大三實習如實習單位開發、職前講習、實習輔導及班級導師鐘點費、訪視輔導差旅費、工讀實習成果競賽...等相關費用。</p>
5.	所謂第二專長學習是在哪一年(學期)提供？學生自主選修或在課程中安排？	<p>新生入學當學期即提供全校第二專長/跨領域學分學程相關資訊，大一班級導師會在新生定向輔導營時針對學分學程進行說明與介紹，各學分學程權責單位亦會在 10-11 月進行課程說明與推廣，而學生從入學學期開始便可針對有興趣之學分學程進行選讀與申請。</p>

6.	孩子的英文能力很差，擔心被 1/2，在校的學習有機會協助幫忙嗎？	本校大一及大二英文課程採分級小班的教學方式，依大一開學第一週進行的多益模擬測驗成績分班，以達因材施教之教學模式。此外，針對大一初級班的學生，另再開設夜間加強班(每週上課一次)，初級班學生一律參加，加強英文單字文法。語言中心於每學年亦開設多益衝刺班提供學生增強英文能力。
7.	若不喜歡現在科系，是否可以參加轉系考，又如何得知訊息，家長如何知情？	若就讀與志趣不合之系別，可申請轉系，依轉系須知及標準辦理申請。訊息可至教務處註冊組網站「轉系須知」了解相關訊息。若未通過轉系之條件，可參加本校之轉學考試選擇想就讀之系別。
8.	請問可否跨系選修？是否有可能雙主修或選修輔系？是否需二系都要實習呢？	<p>本校學生經主任同意後得跨修外系、外校課程。本校學生選修輔系時，工讀實務實習僅需修習 1 次（本系安排），輔系資訊如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輔系申請資格： 申請學期前之總平均成績為全班百分之五十或為該系科組全年級前百分之六十。 2. 輔系申請作業： 學生應於註冊後一週內持在校歷年成績表與輔系申請書（表單 A032071004）先向主修科系組提出申請，經審查認其確具修讀輔修科系組資格者，送請所選輔修科系組主任與所屬學院院長同意，再送註冊組彙送教務長核准。
9.	寒暑假學校如何安排課程？	本校每年寒假僅 2-3 週，無足夠時間安排課程。暑期 6-8 月固定安排暑修，開課內容依學生實際需求由各開課單位提報開課，課程屬重補修性質；另外，四技三年級上學期亦提前於 6-9 月授課，屬正式課程。
10.	學生學習狀況不佳，甚至面臨學業成績 1/2、2/3 不及格之挑戰時，學校是否會提早告知家長協同處理？	自 103 學年度起因學業退學條件修改為：學期學業成績不及格科目之學分數，連續兩學期達該學期修習學分總數三分之二（含）以上者。如果有不及格科目，註冊組會寄發不及格通知單。
11.	請問未參加「深化第一哩基礎課程」者，是否可在短期內趕上進度？	新生入學前，教資中心安排多元管道入學之新生進行兩週深化第一哩基礎課程，鼓勵原住民生、體保生、繁星生、技優生等參加，協助學生建立學習信心。此輔導課程非屬正式課程，主要授課內容不在正式教學進度範圍內，基本上都是基礎課程，目的在於讓部分可能基礎課程知識能力略低於平均的新生及早適應學習環境，在開學後跟上多數同學學習進度。未參加「深化第一哩基礎

		課程」者，依照教學進度，努力認真，都會有良好學習成效。
12.	<p>學生第一學期期中考已考完，部分科目成績不太理想，除了同學之間互相詢問課業之外，是否有相關的補救措施？學生由商科轉工科，專業科目學校如何讓學生追得上？學生是由中部推甄進入的學生，因學科上與北部學生有落差，學生在課業上的差距顯得較手足無措，不知如何補強自己的不足，學校有何措施來為孩子加強？</p>	<p>目前學校針對多元管道入學與課業成績落後的學生，給予新生之協助說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處鼓勵各系在大一上學期，針對普通高中或非對應科系之高職入學生提供一門基礎概論性課程，讓其瞭解本系之學習內容及目的。目前辦理科系有電機系、電子系、化工系、環安衛系等。 2. 新生體驗營前兩週實施「深化第一哩-基礎課程」，參加對象為原住民生、體保生、技優生、綜合高中生、離島生。 3. 期中考專業課程學習落後，將提供「輔導小老師」同儕教學方式，協助學生學習。 4. 學習落後的學生名單將提供給任課教師，加強輔導。 5. 大一及大二英文課程採分級分小班的教學方式，依開學第一週進行的多益模擬測驗分班，以達因材施教之教學模式。 6. 宿舍區於晚自習時間安排教學助理 TA、CA 協助課業輔導，提供課業討論及研究空間，針對學習落後的學生給予加強輔導，並以科目別區分組成宿舍區讀書會。 7. 於期中考後實施基礎加強班，由班級的任課教師利用夜間加強授課輔導，協助學生課業學習。
13	<p>請問普通高中的學生讀科技大學，面對已學習過專業科目的高職學生，學習能跟得上進度嗎？</p>	<p>高職生對於專業科目較具熟悉，但高中生的基礎學科能力較為扎實；在一年級階段或有高中生學習專業科目較為吃力，但只要願意持續努力，從二年級起兩者的學習成就差異性不高，三、四年級的學習成就則視個人的自我期許與努力。</p>